



И.А. Потылицина

«30» октября 2022г.

**«Школа родственного ухода за гражданами, утратившими
способность к самообслуживанию»**

Информация о программе (аннотация)

Полное название программы	Программа «Школа родственного ухода за гражданами, утратившими способность к самообслуживанию».
Кем реализуется программа	Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Партизанский» (далее – Центр).
Цель программы	Повышение качества жизни и уровня психологического комфорта граждан, полностью или частично утративших способность к самообслуживанию, путем обучения родственников и лиц, осуществляющих уход, техникам и методикам, современным подходам и техническим средствам осуществления ухода, переустройству и адаптации жилых помещений в целях создания безопасной, комфортной среды, эффективной и продуктивной коммуникации.
Задачи программы	– обучение родственников и (или) лиц, осуществляющих уход теоретическим и практическим навыкам и приемам ухода; – обучение профилактическим мероприятиям, направленным на снижение осложнений заболеваний, правилам пользования технических средств реабилитации и абилитации; – обучение правилам коммуникации с гражданами пожилого возраста и инвалидами, имеющими заболевания, а также с их социальным окружением; – формирование ответственного отношения к здоровью и соблюдению техники безопасности при осуществлении уходовых мероприятий за инвалидами и гражданами пожилого возраста; – ознакомление с методами и приемами психологической адаптации, а также поддержания и сохранения психического здоровья лиц осуществляющих уход и граждан пожилого возраста и инвалидов; – обучение правилам организации домашнего пространства для адаптации граждан пожилого возраста и инвалидов; – информирование граждан посредством обеспечения специализированным учебным материалом: памятки, информационные листовки, брошюры, буклеты и др.
Категории слушателей	– родственники граждан, утративших способность к самообслуживанию;

	– лица, осуществляющие уход на дому за гражданами, утратившими способность к самообслуживанию.
Форма обучения	Очная с использованием телекоммуникационных технологий.

I. Общая характеристика программы

1.1. Актуальность программы

По данным среднего варианта прогноза Федеральной службы государственной статистики, доля граждан старше 65 лет в Российской Федерации до 2030 года увеличится на 60%, каждый пятый житель страны достигнет старческого возраста.

В настоящее время сохраняется тенденция увеличения доли пожилых людей и инвалидов в структуре населения, страдающих хроническими заболеваниями. Соответственно, спрос на социальные и медицинские услуги среди данной категории лиц будет ежегодно возрастать.

В Партизанском районе в 2022 году протипизированно 290 человек, из них определен третий уровень нуждаемости в постороннем уходе у 6 человек, соответственно данной категории граждан требуется ежедневный уход, так как они полностью зависимы от посторонней помощи.

Проблема правильного ухода за гражданами, частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию, в домашних условиях имеет все возрастающую актуальность.

Уход за маломобильными гражданами – сложное и ответственное дело, которое требует знаний и отработанных навыков, и чаще всего забота о них ложится на плечи неподготовленных родственников. Отсутствие информированности населения о наличии технических средств реабилитации, облегчающих уход за больными, невозможность получить навыки ухода по месту проживания зачастую приводят к решению о помещении близкого человека в специализированное учреждение вопреки интересам семьи, вызывая стресс и психологические расстройства, как у подопечных, так и у родственников.

Для человека, который в силу преклонного возраста или тяжелой болезни утрачивает способность обслуживать себя, когда даже самые банальные и обычно незаметные действия, такие как прием пищи, умывание, смена положения тела, сделать самому не под силу, очень важна продуманная организация пространства квартиры, квалифицированная помощь ухаживающего, знающего, как перевернуть или посадить больного, не причиняя ему боли и не доставляя душевного дискомфорта.

Комплекс лекционных и практических занятий, реализуемых в рамках программы, способствует обучению родственников и (или) лиц, осуществляющих уход на дому, правилам и способам ухода за ними, а это

способствует повышению качества семейного ухода за гражданами с дефицитом самообслуживания, улучшению их самочувствия, восстановлению и поддержанию их способностей к бытовой деятельности и адаптации граждан пожилого возраста и инвалидов в социуме.

1.2. Цель и задачи программы

Цель:

Повышение качества жизни и уровня психологического комфорта граждан, полностью или частично утративших способность к самообслуживанию, путем обучения родственников и лиц, осуществляющих уход, техникам и методикам, современным подходам и техническим средствам осуществления ухода, переустройству и адаптации жилых помещений в целях создания безопасной, комфортной среды, эффективной и продуктивной коммуникации.

Задачи:

- обучение родственников и (или) лиц, осуществляющих уход теоретическим и практическим навыкам и приемам ухода;
- обучение профилактическим мероприятиям, направленным на снижение осложнений заболеваний, правилам пользования технических средств реабилитации и абилитации;
- обучение правилам коммуникации с гражданами пожилого возраста и инвалидами, имеющими заболевания, а также с их социальным окружением;
- формирование ответственного отношения к здоровью и соблюдению техники безопасности при осуществлении уходовых мероприятий за инвалидами и гражданами пожилого возраста;
- ознакомление с методами и приемами психологической адаптации, а также поддержания и сохранения психического здоровья лиц осуществляющих уход и граждан пожилого возраста и инвалидов;
- обучение правилам организации домашнего пространства для адаптации граждан пожилого возраста и инвалидов;
- информирование граждан посредством обеспечения специализированным учебным материалом: памятки, информационные листовки, брошюры, буклеты и др.

1.3. Структура программы

Программа обучения родственников и (или) лиц, осуществляющих уход представлена отдельными модулями, тематика которых содержит теоретическую и практическую части, которые направлены на формирование и расширение знаний о методах и приемах ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами. В процессе реализации программы рекомендуется ориентироваться на состав группы, опираясь на ее опыт и уровень базовых знаний, уровень подготовленности обучаемых. Темы занятий могут быть скорректированы в зависимости от рекомендаций и

запросов, поступающих от обучающихся. Форма обучения по программе – очная с применением телекоммуникационных технологий.

1.4. Категория обучающихся по программе

К категориям граждан, имеющим право на обучение по программе относятся:

- родственники граждан, утративших способность к самообслуживанию;
- лица, осуществляющие уход на дому за гражданами, утратившими способность к самообслуживанию.

1.5. Формы реализации программы

Групповые и индивидуальные занятия (лекции, семинары, практические занятия, беседы и т.п.) с родственниками и лицами, осуществляющими уход за маломобильными подопечными на дому.

Консультирование по вопросам, относящимся к компетенции «Школы родственного ухода» (по телефону, по видеосвязи (Skype) и онлайн-консультации).

Предоставление доступа к обучающим видеоурокам и информационным материалам (памятки, буклеты) на сайте учреждения.

1.6. Сроки реализации программы

Обучение слушателей осуществляется в соответствии с учебно – тематическим планом (далее - План).

Программа «Школа родственного ухода» рассчитана на 3 годы.

1.8. Ожидаемые результаты

1. Овладение теоретическими знаниями в области геронтологии.
2. Создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, где проживает пожилой человек или инвалид. Освоение практических навыков ухода (принципов общего ухода) за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению. техники проведения гигиенических процедур и медицинских манипуляций, приемов оказания помощи в бытовых вопросах (кормление, одевание и др.).
3. Снижение потребности в услугах стационарных учреждений социального обслуживания и здравоохранения. Информированность родственников или лиц осуществляющих уход.

4. Распространение информации о создании Школы ухода посредством СМИ, сети Интернет (сайты, социальные сети) размещения информации на стендах учреждения и т.д.

II. Содержание программы

2.1. Учебно – тематический план программы

Дата и время проведения (по согласованию)	Тема занятия	Количество занятий/тип занятий	Исполнитель (должность, ФИО)
Январь	Общие принципы ухода за тяжелобольными	1 занятие/ Вводный видеоурок	Специалист по социальной реабилитации (Шевчук Н.С.)
Февраль	1.Поведение родственников, если дома тяжелобольной. 2.Налаживание психологического контакта с тяжелобольным. Техника саморегуляции. Ответы на вопросы	1 занятие/ Видеоурок. Практика.	Психолог (Спичак С.Н.) Специалист по социальной реабилитации (Шевчук Н.С.)
Март	1.Пересаживание больного с кровати в кресло. Ответы на вопросы. 2.Уход за тяжелыми больными, позиционирование положения полусидя.	1 занятие/ Видеоурок. Практика.	Специалист по социальной работе (Малеева Т.Б.),специалист по социальной реабилитации (Шевчук Н.С.)
Апрель	1.Восстановление двигательной функции. Массаж верхних конечностей. 2.Восстановление двигательной функции. Пассивные упражнения лечебной физкультуры	1 занятие/ Видеоурок. Практика.	Специалист по социальной работе (Малеева Т.Б.),специалист по социальной реабилитации (Шевчук Н.С.)
Май	1.Уход за тяжелыми больными, позиционирование на больной стороне. Ответы на вопросы. 2.Уход за тяжелыми больными, позиционирование на здоровой стороне. Ответы на вопросы	1 занятие/ Видеоурок. Практика.	Специалист по социальной работе (Малеева Т.Б.),специалист по социальной реабилитации (Шевчук Н.С.)
Июнь	1.Уход за тяжелыми больными, позиционирование в положении на спине. Ответы на вопросы.	1 занятие/ Видеоурок. Практика.	Специалист по социальной работе (Малеева

	2. Бинтование ног. Ответы на вопросы.		Т.Б.).специалист по социальной реабилитации (Шевчук Н.С.)
Июль	1.Эргономика жизненного пространства больного.Ответы на вопросы. 2. Профилактика пролежней, особенности ухода за лежачими больными. Ответы на вопросы. 3.Кормление при нарушении глотания Зонд. Ответы на вопросы.	1 занятие/ Видеоурок. Практика.	Специалист по социальной работе (Малеева Т.Б.),специалист по социальной реабилитации (Шевчук Н.С.)
Август	1.Утренний туалет глаза. 2. Уход за полостью носа. 3. Уход за полостью рта. 4.Мытье лица. Ответы на вопросы	1 занятие/ Видеоурок. Практика.	Специалист по социальной работе (Малеева Т.Б.),специалист по социальной реабилитации (Шевчук Н.С.)
Сентябрь	1.Уход за тяжелыми больными. Интимная гигиена мужчин. Ответы на вопросы. 2.Уход за тяжелыми больными. Интимная гигиена женщин. Ответы на вопросы.	1 занятие/ Видеоурок. Практика.	Специалист по социальной работе (Малеева Т.Б.),специалист по социальной реабилитации (Шевчук Н.С.)
Октябрь	1.Контроль за дефекацией. Ответы на вопросы. 2. Смена подгузников взрослому. Ответы на вопросы.	1 занятие/ Видеоурок. Практика.	Специалист по социальной работе (Малеева Т.Б.),специалист по социальной реабилитации (Шевчук Н.С.)
Ноябрь	1.Уход за ушами больного. 2.Бритье больного. 3.Мытье рук. 4.Уход за ногтями. 5.Мытье головы. Ответы на вопросы.	1 занятие/ Видеоурок. Практика.	Специалист по социальной работе (Малеева Т.Б.),специалист по социальной реабилитации (Шевчук Н.С.)
Декабрь	1.Мытье верхней части тела. Мытье ног. Ответы на вопросы. 2. Смена постельного белья и нательного белья. Ответы на вопросы.	1 занятие/ Видеоурок. Практика.	Специалист по социальной работе (Малеева Т.Б.),специалист по социальной реабилитации (Шевчук Н.С.)

2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы может обеспечиваться:

- специалистами медицинских организаций, имеющими опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере;
- преподавателями медицинских высших и средне-специальных учебных заведений, имеющими квалификацию и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере;
- специалистами организаций социального обслуживания населения, имеющими базовое образование и опыт работы, в том числе тренерами по уходу, прошедшими необходимую подготовку.

Требования к преподавателям программы: образование – высшее профильное, среднее специальное, повышение квалификации по преподаваемому профилю.

Квалификация специалистов, осуществляющих преподавательские услуги, должна подтверждаться:

- дипломом об образовании;
- документами о дополнительном профессиональном образовании;
- научными публикациями по тематике программы (при наличии);
- документами об опыте работы по направлению программы (трудовая книжка/договор/справки и т. д.).

2.4. Материально-техническая база

Теоретические занятия проводятся в аудитории учреждения, оснащенных демонстрационным оборудованием: экран, проектор, ноутбук, флипчарт. Также в аудитории созданы условия для обучающихся из числа инвалидов.

Для проведения практических занятий имеется оборудование и материалы:

Оборудование для перемещения и позиционирования, тренажеры по уходу, технические средства реабилитации		Предметы для организации питания, гигиены, прочие вспомогательные средства	
Костыли подмышечные детские рост 100-120 см	1 пара	Салфетки для очищения	1 упаковка
Костыли подмышечные детские рост 140-160 см	1 пара.	Тазик, кувшин для проведения гигиены	по 1 шт.
Кресло-коляска детская	1 шт.	Автоматический цифровой тонометр	1 шт.
Опоры-ходунки с подмышечной опорой	1 шт.	Ванна надувная для мытья головы	1 шт.

Опоры-ходунки однокнопочные шагающие	2 шт.	Кресло-туалет	1 шт.
Костыли подмышечные взрослые	5 пар	Кресло-стул с санитарным оснащением	1 шт.
Костыль локтевой с устройством против скольжения	4 шт.	Ватные диски, ватные палочки	1 упаковка.
Трость телескопическая	2 шт.	Абсорбирующее белье - подгузники для взрослых лежачих больных, одноразовые впитывающие простыни и пеленки	по 2 шт.
Матрас с компрессором противопрлежневый	2 шт.		
Кресло-коляска для инвалидов	3 шт.		
Пандус телескопический	1 шт.		

Информационно-методические материалы, использованные для разработки программы

1. Национальный стандарт РФ. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. ГОСТ Р 52623.3-2015. – М, 2015.
2. Национальный стандарт РФ. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. ГОСТ Р 52623.4-2015. – М, 2015.
3. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Методические рекомендации. – М., 2017. – 139 с.
4. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации. – М., Человек, 2018. – 224 с.
5. Организация работы школ родственного ухода за гражданами, утратившими способность к самообслуживанию: методическое пособие для специалистов учреждений социального обслуживания населения.- Красноярск: КГКУ «Ресурсно-методический центр системы социальной защиты населения», 2021.-160 с.